УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «МАСПК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Маковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«Ведение исполнительной документации в строительстве, реконструкции и капитальных ремонтах»**

Цель – повышение квалификации специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач на более высоком уровне.

**Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием,** бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры

**Срок обучения** – 72 часа.

**Форма обучения** – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

**Режим занятий** – определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
| Лекции | Практич. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Состав и порядок ведения исполнительной документации | 6 | 6 |  |  |
| 2 | Исполнительная геодезическая документация | 8 | 6 | 2 |  |
| 3 | Перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию | 8 | 6 | 2 |  |
| 4 | Перечень исполнительных геодезических схем | 8 | 6 | 2 |  |
| 5 | Перечень исполнительных чертежей участков сетей инженерно-технического обеспечения внутри здания | 8 | 6 | 2 |  |
| 6 | Перечень исполнительных схем и профилей участков сетей инженерно-технического обеспечения | 8 | 6 | 2 |  |
| 7 | Акты освидетельствования скрытых работ | 8 | 6 | 2 |  |
| 8 | Акты освидетельствования ответственных конструкций | 8 | 6 | 2 |  |
| 9 | Акты освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения | 8 | 6 | 2 |  |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  **ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ** | | **2** |  | **2** | **Итоговое тестирование** |
| **Всего часов:** | | **72** | **54** | **18** |  |